

# Aktivierung von Großgruppen in der asynchronen Online- Lehre

## Lehre verbindet NRW

18. März 2021

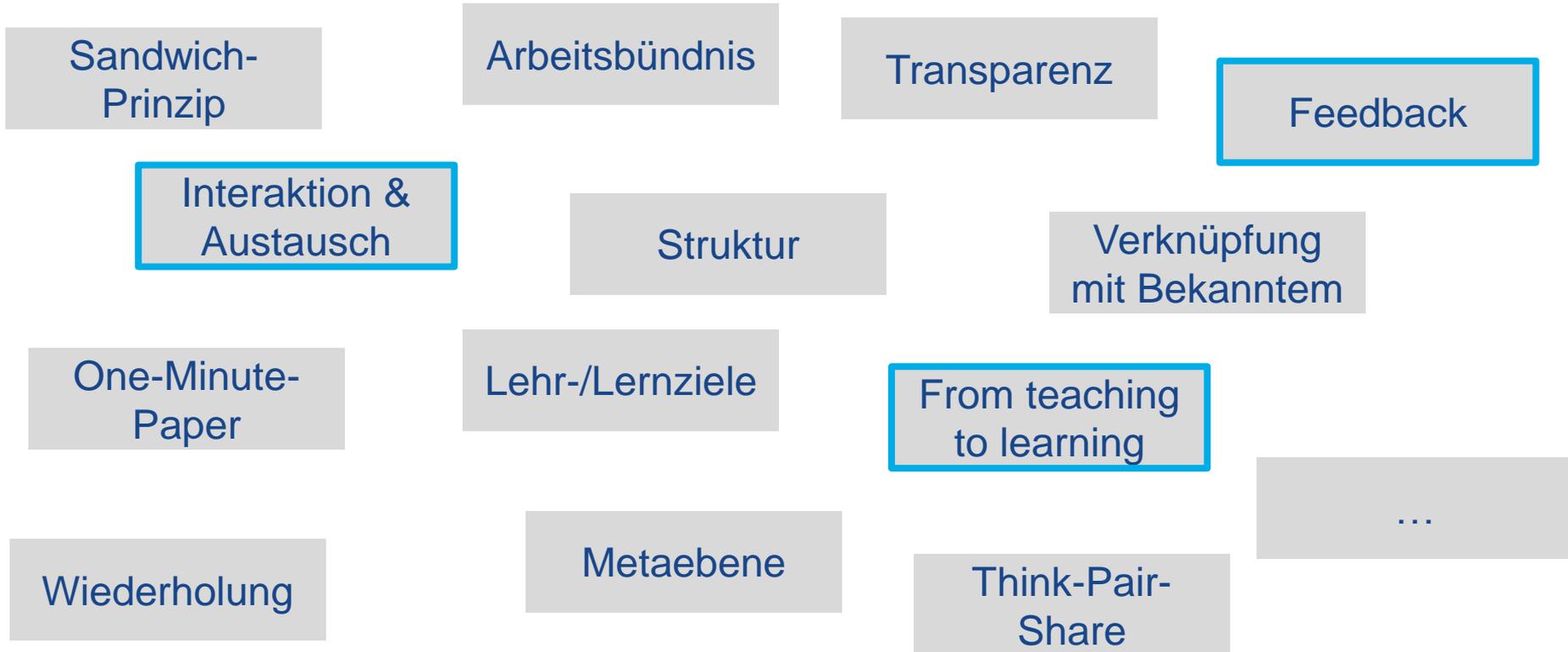
Prof. Dr. Regina Hahn | Fachbereich Wirtschaftswiss. | Hochschule Niederrhein

# Struktur

- 1 Herausforderungen
- 2 Idee & Ziele
- 3 Mehrwert
- 4 Erfolgsfaktoren

# Rahmenbedingungen & Lehrkonzept

- ! Bis zu ~400 Studierende
- ! Sechs verschiedene Studiengänge
- ! Unterschiedliche Semester
- ! ~50% Erstsemester



Weitgehend asynchrones Lehrkonzept

# Drei spezifische Herausforderungen sollten angegangen werden

Wie kann ich digitale (Klein-)**Gruppen** bilden?

- ? Gemeinsame Bearbeitung von Aufgaben
- ? Interaktion zwischen den Studierenden

Wie kann ich die **Selbstorganisation** unterstützen?

- ? Eigenständige Erarbeitung von Inhalten
- ? Motivation

Wie kann der **Kontakt** mit den Studierenden aussehen?

- ? Abfrage Wissensstand
- ? Beantwortung offener Fragen

Interaktion & Austausch



From teaching to learning



Feedback



# Grundstruktur des Moodle-Kurses

- Newsletter
- Forum "Organisation"
- Orga\_Einführung

Das im Kurs genutzte Lehrbuch finden Sie unter:

<http://www.digibib.net/permalink/829/FHBNR-x/HBZ:HT020237144>

- Die Materialien auf dieser Seite sind im Rahmen der Lehrveranstaltung verfügbar.
- Bitte beachten Sie aber, dass die weitere Verbreitung, insbesondere *das Bereitstellen von Dokumenten oder Videos auf anderen Plattformen nicht gestattet* ist! Vergleichen Sie dazu auch die Nutzungsbedingungen dieser Moodle-Plattform (insb. §10 (1)), denen Sie bei der Registrierung in Moodle zugestimmt haben.
- Verstöße können rechtliche Folgen nach sich ziehen, ggfls. auch strafrechtliche!

- Orga\_Teil-1b\_1
- Orga\_Teil-1b\_2
- Orga\_Teil-1b
- Teil\_1b\_Beispiel\_Wirecard
- Test Teil 1b
- Feedback Teil 1b
- Aufgabe "Effektivität und Effizienz" | Gruppe 1
- Klausuraufgaben Teil 1b | Gruppe 1
- Aufgabe "Wirecard" | Gruppe 1
- Aufgabe "Beispiele für Organisationen"

20 Gruppen

- 20 Gruppen** Gruppenforum
- Teil 1a
- Teil 1b
- Teil 2
- Teil 3a
- Teil 3b
- Teil 3c
- Lernstopp Kapitel 1-3
- Lernunterstützung gesamter Kurs

Erstellung von Lernübersichten durch Studierende

- Test zu den Vorlesungsinhalten
- Wiki Organisation

# Aufbau der Screencasts

1. Klärung offener Fragen
  - Organisatorisch
  - Inhaltlich
2. Recap letzter Inhalt
3. Diskussion eingereicherter Lösungen
4. Neuer Inhalt
5. One Minute Paper
6. Beispiele für Klausuraufgaben
7. Neue Arbeitsaufgaben
  - Wiki (Eintrag und Erläuterung)
  - Themenspezifische Aufgaben (Etherpad, Forum, Einzelarbeit, Abgabe, gegenseitige Beurteilung, ...)
  - Feedback
  - Test
  - Klausuraufgaben (Etherpad)

The collage contains several educational materials:

- Offene Fragen | Inhalt:** A text box with three numbered questions about organizational theories and their practical application.
- Recap: Ableitung der Aufbauorganisation:** A diagram showing the relationship between 'Aufgabe' (Task), 'Teilaufgaben' (Sub-tasks), 'Aufgabenkomplexe' (Task complexes), and 'Aufbauorganisation' (Organizational structure).
- Aufgabe „Aufgabenanalyse“ in Aufgabenkomplexen:** A diagram illustrating how tasks are analyzed within complex structures.
- Feedback zur Aufgabe „Aufgabenanalyse“ („Strukturierungsmerkmal“, Teil 3a, Folie 25):** A feedback form with a flowchart and checkboxes for evaluation.
- Feedback zur Aufgabe „Arbeitsanalyse“ („Pommes Schrank“, Teil 3a, Folie 25):** A feedback form with a handwritten example and evaluation criteria.
- One Minute Paper:** A list of five reflection questions for students to complete.
- Beispiele für Klausuraufgaben:** A diagram showing a hierarchical task structure for a 'Klausuraufgabe' (exam task).

Siehe nächste Folie



# Anonymes Feedback Studierende

Auswahl

Nicht nur der Lernstopp, sondern alle Inhalte, die Aufgaben, Gruppenarbeiten, Tests, das Wiki, sind wirklich sehr hilfreich. Danke, dass Sie uns bei der Prüfungsvorbereitung so entgegenkommen. Bei so viel Input werde ich persönlich sehr enttäuscht von mir sein, sollte ich die Klausur nicht bestehen. Wenn man sich wirklich mit Ihren Inhalten auseinandersetzt, muss das ja fast unmöglich sein.

Ich finde Ihre Art der Gestaltung des Online Unterrichts sehr gut, das wöchentliche Pensum ist gut zu schaffen und fordert durch die Aufgaben auch eine Auseinandersetzung mit dem Stoff. Mir persönlich hilft das, meine Verständislücken oder auch -Fehler zu entdecken. Und da Sie immer nochmal auf die Aufgaben und Fragen eingehen, könne diese Verständnisprobleme sehr gut ausgeräumt werden.

Das Sie auch Beispiele für eine Zusammenfassung gegeben haben. Kompliment an Sie an dieser Stelle. Der Kurs ist super organisiert und übersichtlich und wir können uns glücklich schätzen eine Professorin zu haben, die sich so viel Mühe gibt.

Ihre Art zu Erklären ist leicht verständlich und die vielen Beispiele sehr hilfreich. Das Hochladen von Videos finde ich zum Lernen tatsächlich besser geeignet, als reine Online-Vorlesungen, wie es andere Dozenten nun umsetzen. Zum einen kann man sich selbst aussuchen, wann man leistungsfähig genug ist um die Inhalte zu bearbeiten und zum anderen kann man immer wieder pausieren und das Gehörte für sich sortieren.

Allgemein eine sehr gute Umsetzung des Lehrens online. Die Folien sind toll strukturiert und auch die Vertonung ist sehr hilfreich.

Der Lernstopp ist sehr hilfreich und motiviert zur Zusammenfassung des Gelernten. Ich wünsche mir in jedem Fach so ein strukturiertes und übersichtliches Vorgehen. Vielen Dank!

Tolle Vorbereitung für die Prüfung durch Aufgaben, Bereitstellung der Folien, Wiki etc. Für Kommilitonen im ersten Semester auf jeden Fall einer der best Organisierten Online-Kurse

## Fazit

Wie kann ich digitale (Klein-) **Gruppen** bilden?

- ! Vorstellungsrunde und Aufgaben im (z.T. moderierten) Gruppenforum
- ! Gemeinsame Bearbeitung von Gruppenaufgaben über Forum, Etherpad, gemeinsame Beurteilung, gemeinsame Erstellung von Inhalten

Interaktion & Austausch



Wie kann ich die **Selbstorganisation** unterstützen?

- ! Fokus auf Anleitung, nicht auf Input
- ! Strukturierter „Lernplan“
- ! Wöchentliche Abgaben (mit Bearbeitungsfrist!)
- ! Lernstopps

From teaching to learning



Wie kann der **Kontakt** mit den Studierenden aussehen?

- ! Institutionalisiertes Feedback und (vertonte) Beantwortung von Fragen
- ! Gruppenforen und Kursforum

Feedback



# Vielen Dank!



Die Präsentation "Aktivierung von Großgruppen in der asynchronen Online-Lehre" von Prof. Dr. Regina Hahn steht unter der Lizenz CC BY 4.0  
Lizenztext unter: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>